

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 지구의 역사와 지각변동
- 소 단 원 4장 지층 및 화석
- 제 목 학생용-교과서 탐구(2)
- 대표 저자 정공수(충남대학교)
- 공동 저자 김찬종(서울대학교)
 정기영(경기 성남서중학교)
 고선영(서울 서연중학교)
 신우진(충남대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



공룡 화석 연구하기

[지구의 역사와 지각변동]

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

공룡은 1억 6000만 년간이나 지구를 지배했으며 이들의 멸종은 아직도 수수께끼로 남아 있다. 공룡의 연구와 조사를 모둠별로 해보고 모둠별 토론내용을 발표해보자.



1 목표

공룡의 종류를 구분하고 공룡 탐구를 통해 공룡의 멸망설을 설명할 수 있다. ICT 활용을 통해 모둠별로 토론 내용을 파워 포인트로 정리 발표할 수 있다.

준비물

공룡 화석, 인터넷 가능한 멀티미디어룸

2 과정

활동상 유의점

- ① 공룡의 종류를 구별하여 보자. (동영상, 사진 자료 활용)

조반류- 새골반, 모든 조반류는 초식성이다.

용반류- 도마뱀 골반

수각류 : 두발 보행, 날카로운 톱니 이빨, 강력한 발톱

용각류 : 긴 목과 작은 머리, 커다란 몸통, 초식공룡

- 1. 멀티미디어실의 사용 환경을 미리 파악한다.
- 2. 인터넷이 안 될 경우를 대비할 수 있는 CD 자료를 준비해 놓으면 좋다.
- 3. 모든 학생이 역할을 맡아서 참여하도록 한다



육식공룡의 이빨화석



- ② 인터넷과 학습자료(책, 영상자료)를 활용하여 공룡의 종류와 먹이, 습성 등에 대하여 조사한다.
- ③ 그룹별로 공룡에 대한 탐구활동 과정 및 결과 보고서를 작성하면서 내용을 정리한다. 그룹별로 발표자 및 역할을 분담하여 토론활동을 한다.
- ④ 탐구활동을 정리하여 발표한다.



7 결과 및 정리

- ① 공룡을 초식 공룡과 육식 공룡으로 구분할 수 있는 근거들은 무엇인가?

- ② 진흙이나 눈 위에서 발자국을 만들어 본적이 있는가? 발자국의 모양이나 거리를 나의 움직임과 관련하여 생각하여 보자.

- ③ 다음은 공룡의 흔적(발자국)화석이다. 어떤 사건이 일어났는지 토의해 보자.



- ④ 공룡이 중생대 백악기 말에 갑자기 멸종된 이유를 토론하고 그룹별로 정리하여 발표해 보자.



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소