

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 지구와 별
- 소 단 원 4장 지구의 모양과 크기
- 제 목 학생용-새 탐구(1)
- 대표 저자 최승언(서울대학교)
- 공동 저자 고선영(서울서연중학교)
 오영록(경기영덕고등학교)
 권홍진(경기퇴계원고등학교)
 한주용(서울대학교)
 이석우(서울대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



지구의 모양

()월 ()일
[지구와 별]

구의 성질을 알아보고 지구에서 나타나는 구의 모습을 찾아보자.

1 목표

- 구의 성질을 알아본다.
- 구의 특성이 지구에서는 어떻게 나타나는지 생각해 본다.

2 과정

- (1) 모둠별로 나누고 각자의 실험 도구를 나누어 준다.
 - ① 평행한 빛에 대한 구면에서의 특성
 - ② 구에서의 접선 방향에 따른 특성
 - ③ 구의 그림자의 특성
 - ④ 구의 자전에 따라 밝아지는 면의 순차적인 특성
 - ⑤ 구에서의 두 지점간 거리의 특성
- (2) 각 모둠별로 실험을 진행하고 각 모둠에서 실험한 구의 특성을 토론했다.
- (3) 각각의 모둠에서 알아낸 구의 특성을 지구에서 나타나는 현상과 연계시켜보고 그것을 토대로 지구가 둥근 이유에 대해서 설명해 보자.
- (4) 각 모둠별 활동이 끝나면 전체적으로 각 모둠에서 알아낸 것을 다른 친구들에게 발표해 보자. 각 모둠의 내용에 대해서 토론했다.
- (5) 모둠별 토론에서 나온 지구가 둥근 이유 외에 지구가 둥근 증거를 생각해 보자.



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소