

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 분자의 운동
- 제 목 참고문헌
- 대표 저자 노태희(서울대학교)
- 공동 저자 강훈식(서울대학교)
 김보경(서울대학교)
 박현주(서울대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center

참 고 문 헌

- Cherif, A. H. & Somerville, C. H.(1995). Maximizing learning: Using roleplaying in the classroom. *The American Biology Teacher*, 57(1), 28–33.
- Edens, K. M. & Potter, E. F.(2001). Promoting conceptual understanding through pictorial representation. *Studies in Art Education*, 42(6), 214–233.
- Glynn, S. M.(1989). The teaching with analogies model: Explaining concepts in expository texts. In K. D. Muth (Ed.), *Children's comprehension of narrative and expository text: Research into practice* (pp. 185–204). Neward, DE: International Reading Association.
- Meter, P. V.(2001). Drawing construction as a strategy for learning from text. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 129–140.
- Wong, E. D.(1993). Self-generated analogies as a tool for constructing and evaluating explanations of scientific phenomena. *Journal of Research in Science Teaching*, 30(4), 367–380.
- White, R. & Gunstone, R.(1992). *Probing understanding*. The Falmer Press: London.
- Tsai, C.-C.(1998). Overcoming eighth graders' misconceptions about microscopic views of phase change: A study of an analogy activity. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego.

