

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 지구는 어떻게 생겼을까?
- 소 단 원 6장 지진파란?
- 제 목 교사용-새 탐구(4)
- 대표 저자 권병두(서울대학교)
- 공동 저자 김경진(서울대학교)
 이영균(서울대학교)
 류희영(서울대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



과학자들은 지진을 왜 연구할까?

[지구의 구조]

활동의 성격

25분 정도가 소요되는 1차시분량으로 교실에서 가능한 활동이나 인터넷 사용이 필요하다

실험상 유의점

1. 서로 비슷한 자료를 제시할 것으로 예상되므로 차별성을 부각할 수 있도록 유도한다.
2. 자료검색시 너무 전문적인 내용을 다루지 않도록 하며, 어려운 전문용어는 교사가 설명해 주도록 한다.

1 활동 내용 분석

지진연구기관과 연구인력들을 자세히 살펴보고 지진연구의 목적과 방법을 알아볼 수 있도록 한다.

2 진행 방법

- (1) 자료조사를 통한 발표수업을 개별 혹은 모둠활동으로 진행한다.
- (2) 단순나열식 조사를 하지 않도록 유도하고, 지진연구의 목적을 정확하게 이해할 수 있도록 한다.

3 평가 방법

조사내용을 통해서 지진연구의 목적을 정확하게 이해하였는지 판단한다.

4 학생용 활동지 해답

- ① 기상연구소 해양기상지진연구실, 한국지질자원연구원 지질환경재해연구부 지진연구센터, 각 대학 내 지진관련 연구실 등이 있다.
- ② 지진예보관, 지질학자, 지구물리학자, 내진공학 연구자, 해당연구원, 지진 전공 관련 교수 및 대학원생 등
- ③ 우리나라의 지진활동 자료를 수집, 분석하여 지진의 발생원인과 발생과정에 대해 연구하고 지진발생시 피해를 최소화할 수 있는 구조물의 설계에 대한 연구와 앞으로 발생할 지진의 예보와 이를 위한 관측과 조사를 한다.



서울대학교 과학교육연구소



서울대학교 과학교육연구소



서울대학교 과학교육연구소