

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 바다를 느껴보자
- 소 단 원 7장 조석
- 제 목 학생용-교과서 탐구(2)
- 대표 저자 구자옥(서울 용산고등학교)
- 공동 저자 김동영(서울 신림고등학교)
 이기영(서울 신목고등학교)
 박양지(경기 철산중학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



여러 지역의 조차 비교하기

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

준비물

- 조석자료
- 연필
- 모눈종이
- 자

우리 나라의 서해 바다는 조차가 크지만 동해안은 조차가 30cm 보다 작다. 서해는 갯벌이 발달하고 동해안은 백사장이 발달한 것도 이 때문이다. 실제로 여러 지역에서 조차가 얼마나 차이 나는지 확인해 보자.



서울대학교
과학교육연구소

목표

여러 지역의 조석 자료를 비교하여 차이점과 공통점을 설명할 수 있다.

과정

아래 그림은 같은 날 제주와 속초의 검조소에서 측정한 하루 동안의 해수면의 높이 변화를 나타낸 것이다.

앞의 실험 1과 연결하여 실험할 경우 인천의 조석 자료와도 비교한다.



출처 : 국립해양조사원(<http://www.nori.go.kr>)



서울대학교
과학교육연구소

- ① 제주, 속초의 해수면 변화에서 조차의 크기가 어떻게 다른가?
- ② 제주, 속초에서 낮 동안 만조가 일어난 시각은 대략 몇 시쯤인가?



서울대학교
과학교육연구소