

# 탐구수업 지도자료

## - 수정본 -

- 학 년        중학교 1학년
- 단 원        바다를 느껴보자
- 소 단 원     7장 조석
- 제 목        학생용-교과서 탐구(2)
- 대표 저자    구자옥(서울 용산고등학교)
- 공동 저자    김동영(서울 신림고등학교)  
                  이기영(서울 신목고등학교)  
                  박양지(경기 철산중학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



# 여러 지역의 조차 비교하기

( )년 ( )월 ( )일 ( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

## 준비물

- 조석자료
- 연필
- 모눈종이
- 자

우리 나라의 서해 바다는 조차가 크지만 동해안은 조차가 30cm 보다 작다. 서해는 갯벌이 발달하고 동해안은 백사장이 발달한 것도 이 때문이다. 실제로 여러 지역에서 조차가 얼마나 차이 나는지 확인해 보자.



서울대학교  
과학교육연구소

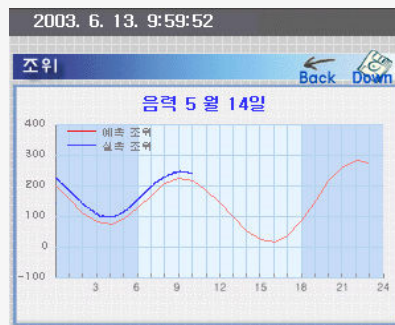
## 목표

여러 지역의 조석 자료를 비교하여 차이점과 공통점을 설명할 수 있다.

## 과정

아래 그림은 같은 날 제주와 속초의 검조소에서 측정한 하루 동안의 해수면의 높이 변화를 나타낸 것이다.

앞의 실험 1과 연결하여 실험할 경우 인천의 조석 자료와도 비교한다.



출처 : 국립해양조사원(<http://www.nori.go.kr>)



서울대학교  
과학교육연구소

- ① 제주, 속초의 해수면 변화에서 조차의 크기가 어떻게 다른가?
- ② 제주, 속초에서 낮 동안 만조가 일어난 시각은 대략 몇 시쯤인가?



서울대학교  
과학교육연구소