

탐구수업 지도자료

- 학 년 고등학교 1학년
- 단 원 과학이란 무엇인가?
- 소 단 원 8장 수업 보조자료
- 제 목 참고문헌
- 대표 저자 박운배(경북대학교)
- 공동 저자 이효녕(경북대학교)
차정호(대구대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정 받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



참고 문헌

<5장 관련 자료>

1. 교사의 과학자에 대한 이미지와 존경하는 과학자. 송진웅(1993). 한국과학교육학회지, 13(1), 48-55.
2. 과학연극을 활용한 과학교육의 이론과 실제: 과학 수업시간에 해보는 과학연극. 윤혜경, 장병기, 나지연(2005). 서울: 드림웍스21.
3. Monitoring student views on STS topics. Aikenhead, G. S., Ryan, A. G., & Desautels, J. (1989a). Paper presented at the annual meeting of the National Association for Research in Science Teaching, San Francisco, April 1.
4. Stereotypic images of the scientist: The draw-a-scientist test, Chamber, D. W. (1983). Science Education, 67, 255-65.
5. The image of the scientist among high school students: A pilot study, Science, Mead, M. & Metraux, R. (1957). 126, 384-90.
6. Defining versus describing the nature of science: A pragmatic analysis for classroom teachers and science educators. Smith, M. U., & Scharmann, L. C. (1999). Science Education, 83(4), 493-509.



서울대학교
과학교육연구소

<6장 관련 자료>

1. 실험 평가를 통한 탐구과정 기능의 성취도와 인지 수준과의 관계 분석. 강대훈 백성혜 민혜영 (1999), 한국과학교육학회지, 19(2).
2. 과학 교과서 탐구기능 및 탐구유형 분석 : 제 7차 교육과정 10학년 에너지 단원을 중심으로, 김경숙(2004), 전남대학교 교육대학원.
3. 화학실험에서 탐구 과정기능의 평가도구 개발. 남정희(1996), 한국교원대학교.
4. 실험 평가를 통한 탐구과정 기능의 성취도와 인지 수준과의 관계 분석. 민혜영 백성혜 강대훈(1999). 과학교육논문집, 9(1).
5. 학생의 선개념과 탐구 기능이 전기 실험 결과의 해석에 미치는 영향. 박종원 (1006), 한국과학교육학회지, 16(3).
6. 초·중·고등학교 탐구 기능 요소에 대한 6차와 7차 과학 교육 과정의 비교. 성민웅 곽대오 하소현 (2001), 한국과학교육학회지, 21(1).
7. 중학교 과학 생물의 구조와 기능 단원의 실험 및 관찰 탐구활동 내용에 대한 교과서 비교 연구. 심규철 김현섭 고계순 (2001), 한국생물교육학회지, 29(1).
8. 理論的 思考力과 科學 探求 技能 要素의 位階的 分析. 임청환(1992), 한국교원대학교.
9. 고교생의 논리적 사고력과 과학탐구기능 사이의 상관관계에 관한 연구. 정진우 임청환 (1992), 韓國地球科學會誌, 13(2).
10. 교사 역할이 학생의 탐구기능 신장에 미치는 영향. 조종현(2002), 충북대학교,
11. 초·중·고등학교 탐구 기능 요소에 대한 6차와 7차 과학 교육 과정의 비교. 하소현 (2000), 경



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소

상대학교 교육대학원.

12. 한국 고등학생의 과학 탐구 기능 성취도의 분석. 허명 정건상 (1991), 한국생물교육학회지, 19(2).
13. 중학교 3학년 학생들의 개방적 탐구에서 과학적 탐구과정기능에 대한 자기평가 수행 분석. 황성원 유준희 김희경 박승재 (2001), 한국과학교육학회지, 21(3).

<7장 관련 자료>

1. 의사결정을 중심으로 한 STS (과학-기술-사회) 수업이 학생들의 과학에 대한 태도 및 STS 에 관한 인식에 미치는 효과. 홍정림(2001). 한국과학교육학회지, 21(2).
2. 수준별 탐구 능력 신장을 위한 STS 학습 프로그램의 적용. 강천덕 윤일희(2001). 韓國地球科學會誌, 22(2).
3. 중학교 과학 교과와 지질학 영역에 대한 STS 수업의 적용 효과. 김규한 박선영 문지원(1999), 韓國地球科學會誌, 20(4).
4. STS 자료를 이용한 자기주도적 과학 학습의 강화 효과. 유정문 김소현(1999). 韓國地球科學會誌, 20(2).
5. 고등학교 과학1(하) 천문영역에 대한 STS 프로그램 적용이 학생들의 과학적 태도와 학업성취도에 미치는 효과. 류주현 유계화(1997). 韓國地球科學會誌, 18(6).
6. 과학교사들의 전문성 향상을 위한 대안적 현직 교육 프로그램의 개발 - STS / 구성주의 모듈 개발 및 적용. 박헌 조정일(1999). 한국과학교육학회지, 19(2).
7. 생명공학 영역의 STS(과학-기술-사회)수업이 학생의 양면가치태도와 학업 성취도에 미치는 효과. 김미경 장남기 홍정림(2001). 한국생물교육학회지, 29(2).
8. 과학영재교육을 위한 웹 기반 STS수업모형 개발. 임길선 정완호(2004). 한국과학교육학회지, 24(5).
9. 웹기반 STS 생물학습 프로그램이 과학고등학교 학생들의 학습동기 향상에 미치는 효과. 임길선(2004). 한국생물교육학회지, 32(4).



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소