

# 탐구수업 지도자료

- 학 년      중학교 1학년
- 단   원      지구는 어떻게 생겼을까?
- 소 단 원    6장 지진파란?
- 제    목      교사용-새 탐구(3)
- 대표 저자    권병두(서울대학교)
- 공동 저자    김경진(서울대학교)  
                  이영균(서울대학교)  
                  류희영(서울대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



# 우리나라와 일본의 지진활동

[지구의 구조]

## 활동의 성격

35분 정도의 시간이 소요되는 1차시 분량으로 교실에서 가능한 활동임

## 실험상 유의점

1. 규모와 진도의 차이점을 설명해줄 수 있도록 한다.
2. 사진 등의 시각자료를 적극 활용할 수 있으면 좋다.
3. '더 생각해보기'는 수준별 심화학습으로 대치하여도 좋다.

## 1 활동 내용 분석

우리나라와 일본의 지진활동을 비교하여, 어떤 차이가 있는 지 살펴보고 이런 차이가 나타나는 이유를 알아본다.

## 2 진행 방법

- (1) 주어진 지진발생 분포도를 통해서 우리나라와 일본의 지진활동의 차이점을 생각하도록 유도한다.
- (2) 우리나라와 일본의 지진발생 사례를 간단하게 설명하고 어떤 차이점이 있는지 발표하도록 유도한다.

## 3 평가 방법

한국과 일본의 지진활동의 차이점을 정확하게 파악하고 있는지 평가한다.

## 4 학생용 활동지 해답

- ① 차이점 : 일본이 지진발생 규모가 더 크고, 발생횟수가 훨씬 더 많다.  
 일본은 전국적으로 넓은 지역에서 발생한다.  
 일본은 판의 경계에서 발생하는 지진이다.  
 기타 등등.

☆ 지진은 주로 지각판의 운동이 그 원인으로, 일반적으로 판의 경계부분에서 가장 많이 발생한다. 우리나라는 판의 안쪽에 위치한 반면에 일본은 판의 경계에 위치하여, 상대적으로 우리나라보다 지진의 발생 횟수와 발생 가능성과 지진의 규모(발생시 방출되는 에너지의 크기)가 더 크다.



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소