

탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 바다를 느껴보자
- 소 단 원 7장 조석
- 제 목 학생용-교과서 탐구(1)
- 대표 저자 구자옥(서울 용산고등학교)
- 공동 저자 김동영(서울 신림고등학교)
 이기영(서울 신목고등학교)
 박양지(경기 철산중학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



조석 주기 알아내기

()년 ()월 ()일 [조석] ()학년 ()반 ()번 이름 ()

우리 나라의 서해 바다는 세계적으로도 조석 간만의 차이가 큰 곳이다. 이곳에는 갯벌이 잘 발달해 있는데 썰물 때 조개와 소라를 잡는 체험 학습도 유행하고 있다. 도대체 밀물과 썰물은 왜 생기는 것일까?

준비물

- 조석자료
- 연필
- 모눈종이
- 자

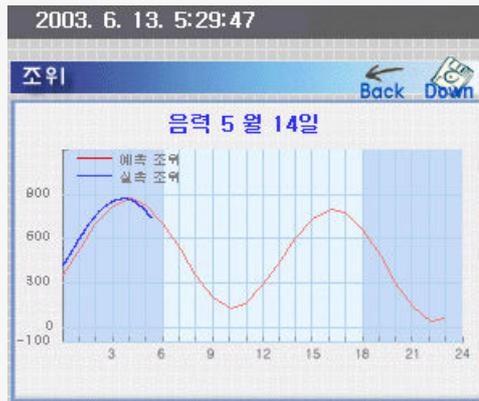


1 목표

조석에 관한 그래프를 보고 조석의 주기를 구할 수 있다.

2 과정

아래 그림은 인천 검조소에서 측정한 하루 동안의 해수면의 높이 변화를 나타낸 것이다.



국립해양조사원의 홈페이지에 가면 실시간 자료를 얻을 수 있다.

출처 : 국립해양조사원(<http://www.nori.go.kr/kr>)

- ① 간조와 만조가 하루 동안에 몇 번 나타나는지 세어보자.
- ② 만조에서 다음 만조까지 걸리는 시간을 자를 이용해서 구해 보자.
- ③ 6월 13일(음력 5월 14일) 갯벌에서 조개를 잡으려면 언제가 적당한가?

