

탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 바다를 느껴보자
- 소 단 원 5장 해수의 온도
- 제 목 학생용-교과서 탐구(3)
- 대표 저자 구자옥(서울 용산고등학교)
- 공동 저자 김동영(서울 신림고등학교)
 이기영(서울 신목고등학교)
 박양지(경기 철산중학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



해류와 바닷물 온도와의 관계

[바닷물의 운동]

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

여러분은 병 속에 편지를 넣어 바닷물에 띄우는 것을 본 적이 있을 것이다. 그 편지가 든 병은 바닷물의 흐름을 타고 일정한 경로를 따라 이동한다. 우리 나라 주변에는 어떤 성질의 바닷물 흐름이 있을까?

준비물

우리 나라 주변 해류 자료와 해수면 온도 분포 자료



서울대학교
과학교육연구소

1 목표

우리 나라 주변 해류와 해수면 온도 분포 자료를 비교하여 한류와 난류의 흐름의 양상을 파악한다.

2 과정

- ① 다음 우리 나라 주변에서 나타나는 해류와 인공위성에서 촬영한 해수면 온도 분포 자료 (2000년 12월 자료)를 보고 아래 질문에 대해 생각해 보자.



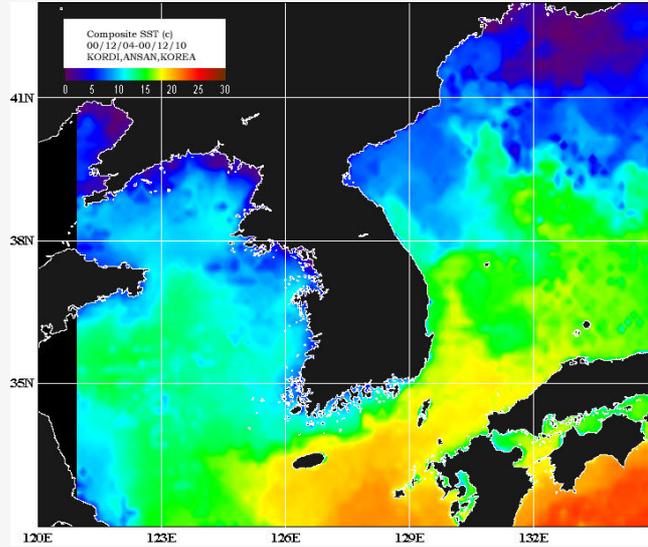
서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소

참고

쿠로시오(黒潮) 해류가 흐르는 곳의 바다는 검은 색을 띤다. 그 이유는 고온, 고염의 해수라 플랑크톤의 양이 상대적으로 적어 바다가 맑고 투명하기 때문이다.



② 동해, 남해, 황해의 바닷물 온도 분포는 어떠한 특징을 보이는가?

③ 북상하는 해류와 남하하는 해류는 수온에 있어 어떠한 특징을 보이는가?

④ 쿠로시오 해류, 황해 해류, 동한 해류, 북한 해류, 리만 해류를 해수면 온도 분포를 바탕으로 한류와 난류로 구분해 보자.



⑤ 동해, 남해, 황해 중 한류와 난류가 서로 만나는 곳은 어디인가?

정리 및 토의

① 바닷물 표면 온도와 해류와는 어떤 관계가 있는지 토의해 보자.

② 쿠로시오 해류는 어떤 성질을 갖고 있는지 조사해 보자.

