

탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 바다를 느껴보자
- 소 단 원 5장 해수의 온도
- 제 목 학생용-교과서 탐구(2)
- 대표 저자 구자옥(서울 용산고등학교)
- 공동 저자 김동영(서울 신림고등학교)
 이기영(서울 신목고등학교)
 박양지(경기 철산중학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



바닷물 온도와 어장

[바닷물의 성분과 운동]

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

오징어는 우리 나라 바다의 어느 곳에서나 잡을 수 있을까? 그렇지 않다. 항구마다 어선이 잡아들어 오는 어종의 특산물이 있다. 왜 이렇게 지역마다 잡히는 어종이 다를까?

준비물

우리 나라 주변 바다의 어장 분포와 해수면 온도 분포 자료



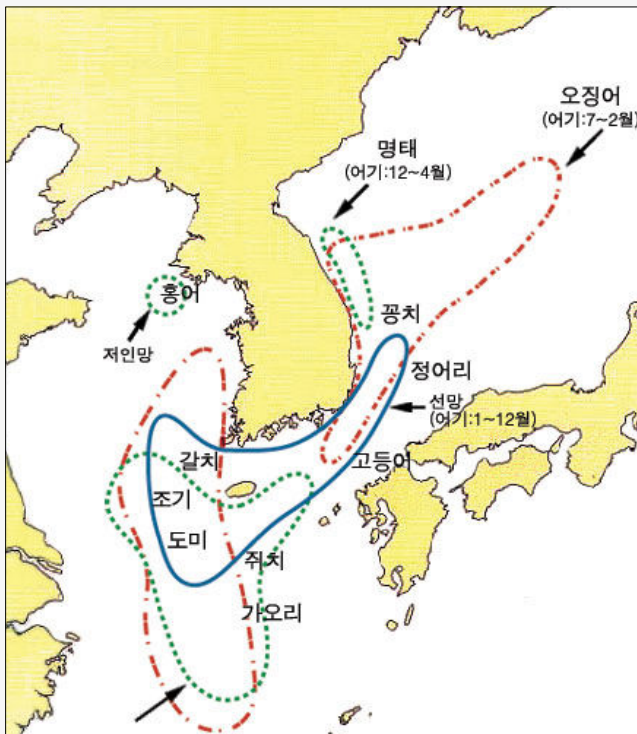
서울대학교
과학교육연구소

1 목표

우리나라 주변 바다의 어장 분포와 해수면 온도 분포 자료를 비교하여 어장 형성과 바닷물 온도의 관련성을 설명할 수 있다.

2 과정

① 우리나라 주변 바다의 어장 분포와 해수면 온도를 나타낸 것이다.



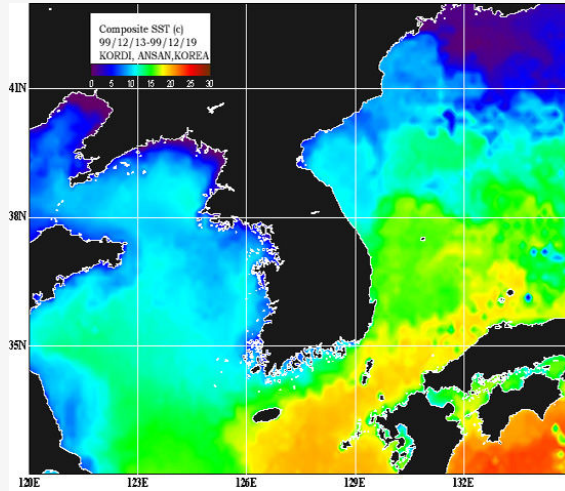
서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소

참고

오른쪽 사진은 일주일간의 적외선 사진을 합성하여 나타냈기 때문에 구름에 가린 부분 없이 전 지역의 해수의 표면 온도가 잘 나타나 있다.



- ② 해수면 온도 분포로 보아 바다의 어떤 곳에 어장이 잘 형성된다고 생각되는가?

난류성 어류

흔히 15~25℃ 내에 사는 어류를 말하며 한류성 어류는 이보다 낮은 온도에 산다. 회유성 어류는 서식온도 범위가 좁아 수괴를 따라 이동하는 어류를 말한다.

- ③ 찬 바닷물에 사는 어류와 따뜻한 바닷물에 주로 사는 어류를 구분하여 정리해 보자.



3 정리 및 토의

- ① 어획량을 높일 수 있는 방법에 대해 토의해 보자.

- ② 원하는 어류를 잡기 위해서 알아야 할 것들은 어떠한 것들이 있을지 생각해 보자.

