

# 탐구수업 지도자료

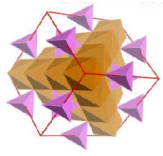
- 학 년 고등학교 1학년
- 단 원 과학이란 무엇인가?
- 소 단 원 6장 과학에서의 탐구
- 제 목 도입
- 대표 저자 박운배(경북대학교)
- 공동 저자 이효녕(경북대학교)  
차정호(대구대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육연구기관으로 지정 받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



# 제 6 장

## 과학에서의 탐구



### 탐구활동을 위한 안내



서울대학교  
과학교육연구소

#### 1. 탐구활동 목록

	제 목	분 류 [성격/ 수준/ 장소]	기 타
활동1	양초가 꺼지는 시간 예상하기	실험/ 일반/ 실험실	새 탐구
활동2	볼펜 연구하기	해보기/ 일반/ 교실	새 탐구
활동3	각인 조건 찾기	토의/ 심화/ 교실	새 탐구
활동4	흔들이 실험에서 결론 내리기	실험/ 일반/ 실험실	확장 탐구

#### 2. 선정 이유

**활동 1.** 비이커 속에 있는 산소의 양에 따라 촛불이 타는 시간이 정해짐을 이용하여, 크기가 서로 다른 비이커에서 촛불이 타는 시간을 실험을 통하여 예측해 보는 활동이다.



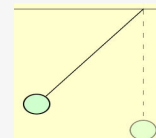
**활동 2.** 주변에서 흔히 볼 수 있는 볼펜을 관찰하고, 관찰을 바탕으로 연구할 주제를 찾아보는 활동이다.



**활동 3.** 각인현상에 관해 쓰여진 글을 읽고, 글에서 주장하는 명제들을 검증할 수 있는 실험을 하기 위해 가설을 설정하고, 실험방법을 마련해 보는 활동이다.



**활동 4.** 실험에서 사소한 차이와 유의미한 차이를 구분하여 결론 내리는 과정을 '흔들의 주기 측정'이라는 실제 실험을 통하여 해보는 활동이다.



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소