

탐구수업 지도자료

- 수정본 -

- 학 년 중학교 1학년
- 단 원 지구는 어떻게 생겼을까?
- 소 단 원 4장 대기의 역할
- 제 목 학생용-교과서 탐구(4)
- 대표 저자 권병두(서울대학교)
- 공동 저자 김경진(서울대학교)
 이영균(서울대학교)
 류희영(서울대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



과학자들은 대기를 어떻게 연구할까?

[지구의 구조]

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()



개구리가 울면 비가 온다는 이야기를 한번쯤은 들어봤을 것이다. 실제로 개구리가 울면 비가 올까? 그리고 그런 말은 누가 처음 했을까?



서울대학교
과학교육연구소

1. 개구리

통계적으로 볼 때 청개구리의 울음소리를 들은 후 약 30시간 이내 비가 오는 확률이 60~70%나 된다

1. 목표

과거에는 어떠한 방법으로 대기를 연구했는지 알아보고, 현재 과학자들은 어떠한 방법을 이용해 대기를 관측하고 연구하는지 자료 조사를 통해 알아본다.

2. 기상청

기상청은 기상과 지진에 대한 각종 정보를 수집하고 발표하며, 이에 필요한 연구개발과 기상에 관련된 국제적 협력을 수행하는 중앙행정기관이다.

2. 과정

① 전해 내려오는 속담이나 격언 중 날씨와 관련된 말을 적어보자.
ex) 개구리가 울면 비가 온다.

② 과거에는 어떠한 방법으로 대기를 연구했을까?

③ 세계 최초로 기상을 관측하기 위해 만들어진 기구는 무엇일까?
또 그 기구는 무엇을 관측하는데 사용한 것이었을까?

④ 현대 과학자들은 어떠한 방법을 이용해 대기를 관측하고 연구할까?

또한 지상의 대기를 관측하는 장비와 높은 곳의 대기를 관측하는 장비는 어떻게 다른가?



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소