

탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 지구의 역사와 지각변동
- 소 단 원 7장 움직이는 대륙
- 제 목 학생용-확장 탐구(2)
- 대표 저자 정공수(충남대학교)
- 공동 저자 김찬종(서울대학교)
 정기영(경기 성남서중학교)
 고선영(서울 서연중학교)
 신우진(충남대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



해저 확장과 대륙의 이동

[지구의 역사와 지각 변동]

()년 ()월 ()일 ()학년 ()반 ()번 이름 ()

남아메리카 대륙과 아프리카 대륙의 해안선은 어째서 모자이크처럼 딱 들어맞는 것일까?



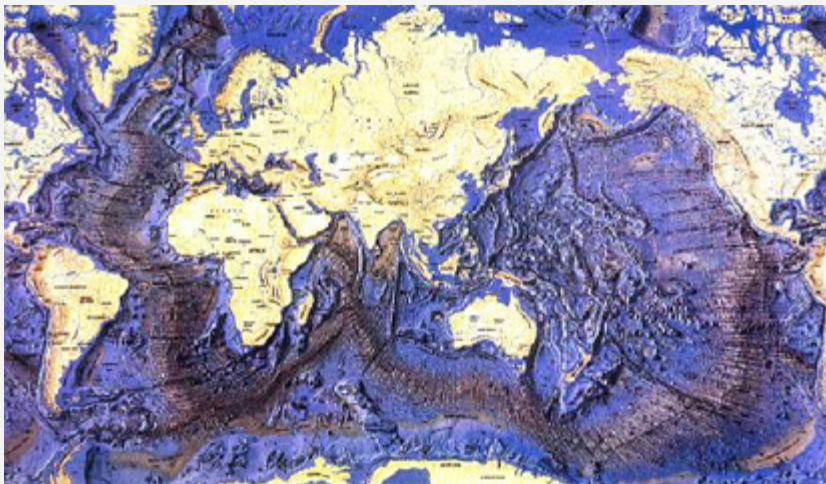
서울대학교
과학교육연구소

1 목표

서로 닮은 해안선을 붙여봄으로써 해저지형과 더불어 과거 대륙의 이동을 직관적으로 이해할 수 있다.

2 과정

- ① 아래 해저 지형도 위에 기름종이를 대고 대륙의 경계를 그리고 색연필로 색칠을 한다.
주의!) 지도상에 복잡한 해안선은 단순화하여 그린다.
- ② 색칠한 대륙을 오려낸다.
- ③ 보고서의 빈 칸에 오려낸 대륙을 모아서 붙여보자.



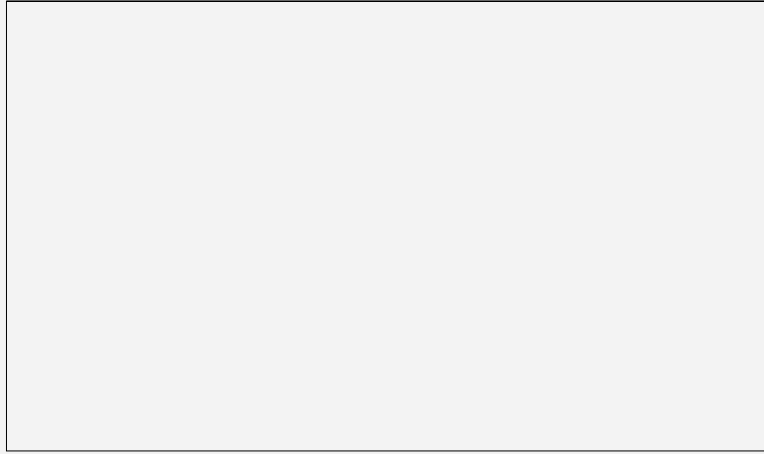
[해저지형도 <http://www.seafriends.org.nz/oceano/oceans.htm>]



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소

(1) 해안선의 모양이 남아프리카 서해안과 비슷한 곳은 어디입니까?

(2) 대서양 중앙에 길게 나타난 어두운 띠는 무엇이라고 생각합니까?

(3) 해저 지형에서 길게 이어지는 어두운 띠를 기준으로 하여 각 해저 지각의 이동방향을 지도 위에 화살표로 표시해보세요.

(4) 해저 지형에서 길게 이어지는 어두운 띠가 대륙의 이동과 어떤 관계가 있는지 생각해 봅시다.

(5) 지도를 서로 붙여보면 위와 아래 부분이 꼭 들어맞지 않고 약간의 틈이 생기는 것을 알 수 있습니다. 왜 그런지 여러분의 생각을 적어봅시다.



서울대학교
과학교육연구소



서울대학교
과학교육연구소