

# 탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 지구의 역사와 지각변동
- 소 단 원 5장 지질 시대의 구분 및 과거의 생물
- 제 목 학생용-확장 탐구(3)
- 대표 저자 정공수(충남대학교)
- 공동 저자 김찬종(서울대학교)  
정기영(경기 성남서중학교)  
고선영(서울 서연중학교)  
신우진(충남대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center



# 지구 역사 그림 카드 설명하기

[지구의 역사와 지각변동]

( )년 ( )월 ( )일 ( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

생물계의 급격한 변화나 지각변동을 기준으로 지질 시대를 구분하였다. 지구상에 생명체는 어떻게 출현하였을까? 지구의 지질시대의 특징은 어떤가? 이러한 질문에 대한 답을 그림카드로 순서를 정하면서 토의해 보자



서울대학교  
과학교육연구소

## 1 목표

지질시대의 생물의 출현과 당시의 환경에 대하여 직접 조사, 발표 해봄으로써 각 지질 시대를 더욱 잘 이해할 수 있다.

## 준비물

그림자료 P68-70, 색연필, 가위, 줄(약 3m줄-6개), 집게

## 2 과정

- ① 4~5명의 한 조를 구성한다.
- ② 조 별로 그림 자료 종이를 가위로 오려서 카드에 그려진 그림을 색칠한다.
- ③ 그림 카드에 나와 있는 생물 및 사건을 중심으로 자신이 맞은 분야를 조사하여 각 지질 시대의 특징을 보고서로 만들자. 조사를 할 때는 인터넷이나 도서관 등을 이용할 수 있는 모든 자료를 활용한다. 보고서는 다른 시대의 탐험대원이 쉽게 이해할 수 있도록 적는다.
- ④ 각 조별로 그림 카드를 시간 순서대로 칠판이나 교실 벽면의 줄에 집게를 이용하여 나열한다.
- ⑤ 조별로 발표자가 나와서 각 지질시대의 식물과 동물의 변화에 대한 조사한 보고서를 발표한다.



서울대학교  
과학교육연구소

## 3 결과 및 정리

- ① 각 지질시대의 특징을 정리해보자.

선캄브리아대 \_\_\_\_\_

고생대 \_\_\_\_\_

중생대 \_\_\_\_\_

신생대 \_\_\_\_\_



서울대학교  
과학교육연구소

② 선캄브리아대와 고생대의 가장 큰 차이점은 무엇인가?

---

---

③ 각 지질 시대를 구분할 수 있는 기준을 찾아보자

---

---

④ 현재에 가까워지면서 생물의 종류와 수는 어떻게 변했는가?

---

---

⑤ 각 그림카드의 사건 내용을 지질시대의 사건과 관련지어 설명해보자( 2개이상씩)

---

---

---

⑥ (공동보고서) 그림카드를 순서대로 나열하고 사건의 과정을 시간 순서에 따라 써보자

---

---

---

---



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소