탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 지구의 역사와 지각변동
- 소 단 원 4장 지층 및 화석
- 제 목 학생용-교과서 탐구(2)
- 대표 저자 정공수(충남대학교)
- 공동 저자 김찬종(서울대학교)
  정기영(경기 성남서중학교)
  고선영(서울 서연중학교)
  신우진(충남대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.

서울대학교 과학교육연구소
Seoul National University Science Education Research Center

8학년
교과서 탐구
학생용

공룡 화석 연구하기

[지구의 역사와 지각변동]

(　　)년 (　)월 (　)일　　(　)학년 (　)반 (　)번 이름 (　　)

공룡은 1억 6000만 년간이나 지구를 지배했으며 이들의 멸종은 아직도 수수께끼로 남아 있다. 공룡의 연구와 조사를 모둠별로 해보고 모둠별 토론내용을 발표해 보자.

1 목표

공룡의 종류를 구분하고 공룡 탐구를 통해 공룡의 멸망설을 설명할 수 있다. ICT 활용을 통해 모둠별로 토론 내용을 파워 포인트로 정리 발표할 수 있다.

2 과정

① 공룡의 종류를 구별하여 보자. (동영상, 사진 자료 활용)
조반류－새골반, 모든 조반류는 초식성이다.
용반류－도마뱀 골반
수각류 : 두발 보행, 날카로운 톱니 이빨, 강력한 발톱
용각류 : 긴 목과 작은 머리, 커다란 몸통 , 초식공룡

육식공룡의 이빨화석

② 인터넷과 학습자료(책, 영상자료)를 활용하여 공룡의 종류와 먹이, 습성 등에 대하여 조사한다.
③ 그룹별로 공룡에 대한 탐구활동 과정 및 결과 보고서를 작성하면서 내용을 정리한다. 그룹별로 발표자 및 역할을 분담하여 토론활동을 한다.
④ 탐구활동을 정리하여 발표한다.

준비물

공룡 화석, 인터넷 가능한 멀티미디어룸

활동상 유의점

1. 멀티미디어실의 사용 환경을 미리 파악한다.
2. 인터넷이 안 될 경우를 대비할 수 있는 CD자료를 준비해 놓으면 좋다.
3. 모든 학생이 역할을 맡아서 참여하도록 한다

VERI LUX TAS MEA
서울대학교 과학교육연구소
VERI LUX TAS MEA
서울대학교 과학교육연구소
VERI LUX TAS MEA
서울대학교 과학교육연구소

7 결과 및 정리

① 공룡을 초식 공룡과 육식 공룡으로 구분할 수 있는 근거들은 무엇인가?

② 진흙이나 눈 위에서 발자국을 만들어 본적이 있는가? 발자국의 모양이나 거리가 내가 어떤 움직임을 할 때 특징과 관련하여 생각하여 보자.

③ 다음은 공룡의 흔적(발자국)화석이다. 어떤 사건이 일어났는지 토의해 보자.

④ 공룡이 중생대 백악기 말에 갑자기 멸종된 이유를 토론하고 그룹별로 정리하여 발표해 보자.

VERI LUX TAS MEA
서울대학교 과학교육연구소