

# 탐구수업 지도자료

- 학 년 중학교 2학년
- 단 원 혼합물의 분리는 어떻게 할까요?
- 소 단 원 5장 순물질과 혼합물
- 제 목 학생용-확장 탐구(2)
- 대표 저자 강순희(이화여자대학교)
- 공동 저자 김지영(이화여자대학교)  
박은미(이화여자대학교)  
방담이(이화여자대학교)  
채명희(이화여자대학교)  
이은주(이화여자대학교)  
이윤하(이화여자대학교)  
김효진(이화여자대학교)

이 자료는 서울대학교 과학교육연구소가 교육인적자원부의 과학교육 연구기관으로 지정받아 수행하고 있는 「탐구·실험 중심의 과학교육 활성화를 위한 연구개발 사업」의 일환으로 개발되었습니다.



서울대학교 과학교육연구소

Seoul National University Science Education Research Center

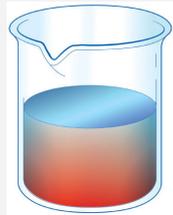


# 여러 가지 물질들을 분류해 보자

[혼합물의 분리]

( )년 ( )월 ( )일 ( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

여러 가지 물질을 직접 관찰하고 구성 성분을 조사하여 순물질과 혼합물로 분류해 보자.



## 1 목표

### (1) 지식

- 순물질과 혼합물의 차이점을 설명할 수 있다.
- 균일 혼합물과 불균일 혼합물의 차이점을 설명할 수 있다.

### (2) 탐구 과정

- 물질의 구성성분을 조사하여 순물질과 혼합물로 구분할 수 있다.

## 2 과정

① 다음의 주어진 물질들의 성분을 각각 조사해보자.



증류수



사이다



우유



소금물



화강암



은

### ⊕ 준비물

메탄올, 사이다, 우유, 소금물, 화강암, 은

### ⊕ 주의점

- 각각의 물질들의 구성 성분과 함께 겉보기 성질을 관찰한다.



물질	구성 성분
메탄올	
사이다	
우유	
소금물	
화강암	
은	



② 한 종류의 물질만으로 되어있는 순물질은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

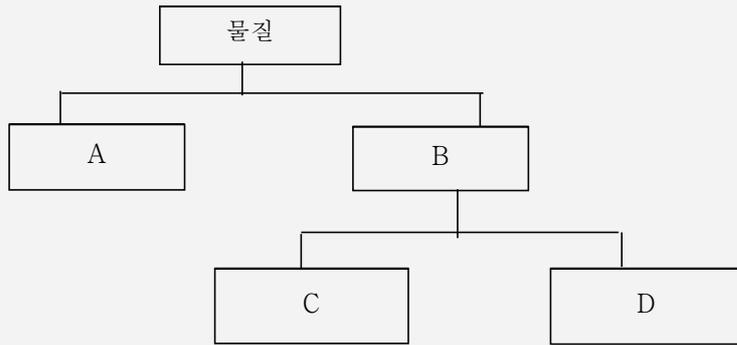
③ 두 종류 이상의 물질이 고르게 섞여있는 균일 혼합물은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

④ 두 종류 이상의 물질이 고르지 않게 섞여 있는 불균일 혼합물은 무엇인가?

\_\_\_\_\_

⑤ 위에서 물질을 분류한 것을 토대로 물질에 대한 개념도를 그린 것이다. A~D 에 알맞은 용어를 각각 적어보자.



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소



서울대학교  
과학교육연구소